

**Управление образования и молодежной политики
администрации Уссурийского городского округа**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества» Уссурийского городского округа**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТ
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО ЦДТ
_____ А.С. Крашевский
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

«Я – ПАТРИОТ РОССИИ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст учащихся: 6,5 – 10 лет

Срок реализации: 1 месяц

Пестова Александра Григорьевна,
методист,
педагог дополнительного образования

г. Уссурийск, 2022.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы:

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лагерь с патриотической направленностью, как одна из форм оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и патриотическое воспитание детей.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый

Отличительные особенности:

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Цветочная поляна» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Адресат программы:

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа. Его могут посещать учащиеся г. Уссурийска возрастной категории 6,5 - 10 лет. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

В программу лагеря включаются массовые мероприятия патриотической, краеведческой и спортивной направленности, конкурсы, творческие мастер-классы, посещение музеев, театров и т.д.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в отрядах, которые формируются в соответствии с возрастными особенностями

(а также учитывая пожелания детей и их родителей) и уставом школьного лагеря.

Режим работы лагеря: с 9.00 до 15.00, предусмотрено время для проведения мероприятий (общелагерных или отдельно в отряде), время приема пищи (завтрак, обед) и время отдыха и общения.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2022-21.06.2022 г.)

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитать интерес к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города, края, России;
- воспитать чувства патриотизма и верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитать чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Развивающие:

- развить в сознании и чувствах детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развить познавательную активность и интерес;
- развить интерес к игровой деятельности;

Обучающие:

- обучить правилам личной гигиены отдыхающих;
- научить жить в атмосфере доброжелательности, дружбы и радости общения;

- обучить умению преодолевать пассивность учащихся через вовлечение их в досуговую деятельность;
- пополнить багаж знаний и элементарных представлений об окружающем мире посредством участия в игровой деятельности;
- научить давать оценку своим поступкам и поступкам окружающих;
- сформировать лидерские качества.

1.3 Содержание программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА				
1.1	Беседа с инспектором ГИБДД	2	0,5	0,5	беседа опрос
1.2	«Яркое лето»	2	0,5	1,5	игровая программа
1.3	«Мы рисуем на асфальте»	2	0,5	1,5	конкурс
2.	ДЕНЬ ЛЕТНИХ КРАСОК				
2.1	«Мир вокруг нас»	2	0,5	1,5	викторина
2.2	Выход в театр ДВО	2	0,5	1,5	беседа обсуждение
3.	ДЕНЬ ЗАГАДОК				
3.1	«Творчество и рукоделие»	2	0,5	1,5	творческие мастер- классы по отрядам
3.2	Шоу мыльных пузырей	2	0,5	1,5	игра
4.	ДЕНЬ СМЕХА				
4.1	Выход в театр им. Веры Комиссаржевской	2	0,5	1,5	беседа обсуждение
4.2	«Уроки творчества»	2	0,5	1,5	творческие мастер-

					классы по отрядам
5.	ДЕНЬ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ				
5.1	Просмотр фильма о Приморье	2	1	1	беседа, опрос, обсуждение
5.2	«Моя Россия»	2	0,5	1,5	конкурс агитбригад
6.	ДЕНЬ ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ				
6.1	«Спорт и вода»	2	0,5	1,5	посещение бассейна
6.2	Просмотр фильма патриотической тематики	2	0,5	1,5	беседа, опрос, обсуждение
7.	ДЕНЬ ПИРАТОВ				
7.1	«В поисках сокровищ»	2	0,5	1,5	квест-игра
7.2	«Учимся, играя»	2	0,5	1,5	творческие мастер-классы по отрядам
8.	ДЕНЬ СПОРТИВНЫХ РЕКОРДОВ				
8.1	«Выше, быстрее, дружнее»	2	0,5	1,5	спортивная эстафета, соревнования
8.2	Тематическое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	2	0,5	1,5	беседа, опрос, обсуждение
9	ДЕНЬ КРАЕВЕДА				
9.1	Посещение Уссурийского музея	2	0,5	1,5	экскурсия
9.2	«Очумелые ручки»	2	0,5	1,5	творческие мастер-классы по отрядам
10.	ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ				
10.1	Просмотр спектакля Приморского краевого	2	0,5	1,5	беседа,

	театра кукол				опрос, обсуждение
10.2	«Все начинается с семьи»	2	0,5	1,5	конкурсная программа
11.	ДЕНЬ РОССИИ				
11.1	Тематическое мероприятие «Великая страна Россия»	2	0,5	1,5	беседа, просмотр сюжета, обсуждение
11.2	Рисование плакатов «Моя малая Родина»	2	0,5	1,5	конкурс плакатов
12.	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ				
12.1	Выезд в зоопарк «Чудесный» с. Борисовка	2	0,5	1,5	экскурсия, рассказы детей о животных, обсуждение
12.2	Рисуем на тему «Береги природу»	2	0,5	1,5	конкурс рисунков
13.	ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ				
13.1	Выезд в Океанариум г. Владивосток	2	0,5	1,5	экскурсия, беседа, опрос, обсуждение
14.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ				
14.1	Выезд на ледовую арену	2	0,5	1,5	спортивные игры на льду
15.	ДЕНЬ РАССТАВАНИЯ				
15.1	Развлекательная программа «До новых встреч»	2	0,5	1,5	игры, викторины
15.2	Закрытие смены «Творческий капустник»	2	0,5	1,5	творческие выступления
	ИТОГО:	58	15	43	

Содержание учебного плана.

1. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА.

1.1 Тема: Беседа с инспектором ГИБДД.

Теория: Основы правил дорожного движения.

Практика: Беседа. Инструктажи по ПДД. Опрос. Обсуждение.

1.2. Тема: «Яркое лето»

Теория: Рассказ о временах года. За что мы любим лето.

Практика: Конкурсно-игровая программа «Яркое лето» на знакомство, сплочение детей в отряде.

1.3. «Мы рисуем на асфальте».

Теория: Знакомство с темой и правилами предстоящего конкурса. Инструктаж по ТБ. Беседа о правилах пользования инструментами для рисования.

Практика: Конкурс рисунков на асфальте цветными мелками.

2. ДЕНЬ ЛЕТНИХ КРАСОК.

2.1. Тема: «Мир вокруг нас»

Теория: Основы жизнедеятельности, пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах в игровой форме.

Практика: Викторина.

2.2 Тема: Выход в театр ДВО

Теория: Инструктаж по правилам культуры поведения в общественных местах.

Практика: Просмотр спектакля для детей, беседа, обсуждение.

3. ДЕНЬ ЗАГАДОК.

3.1 Тема: «Творчество и рукоделие».

Теория: Основы работы с материалом (в соответствии с мастер-классом).

Практика: Мастер-класс. Изготовление сувенира из бисера, рисунок ватными палочками, оригами, 3D-ручка, лепка из соленого теста)

3.2 Тема: Шоу мыльных пузырей

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на мероприятии.

Практика: Просмотр ШОУ мыльных пузырей

4. ДЕНЬ СМЕХА.

4.1 Тема: Выход в театр им. Веры Комиссаржевской

Теория: Инструктаж по правилам культуры поведения в общественных местах.

Практика: Просмотр спектакля. Беседа. Обсуждение.

4.2. Тема: «Уроки творчества»

Теория: Основы работы с материалом (в соответствии с мастер-классом).

Практика: Мастер-класс. Изготовление сувенира из бисера, рисунок ватными палочками, оригами, 3D-ручка, лепка из соленого теста)

5. ДЕНЬ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ.

5.1 Тема: Просмотр фильма о Приморье

Теория: Дополнительные знания о природе Приморского края.

Практика: Просмотр фильма о Приморском крае. Беседа. Опрос. Обсуждение.

5.2. Тема: «Моя Россия»

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на мероприятии.

Практика: Конкурс агитбригад. Выступление отрядов в форме мини представлений на тему «Моя Россия»

6. ДЕНЬ ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ,

6.1. Тема «Спорт и вода»

Теория: Правила поведения на воде.

Практика: Посещение бассейна.

6.2 Просмотр фильма патриотической тематики.

Теория: Что значит «Быть патриотом».

Практика: Просмотр фильма патриотической тематики. Беседа. Опрос. Обсуждение.

7. ДЕНЬ ПИРАТОВ.

7.1. «В поисках сокровищ»

Теория: Рассказ о предстоящем мероприятии. Знакомство с правилами. Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на мероприятии.

Практика: Выполнение заданий на знания «Азбуки Морзе», завязывания морских узлов, морских терминов.

7.2 «Учимся, играя»

Теория: Основы работы с материалом (в соответствии с мастер-классом).

Практика: Мастер-класс. Изготовление сувенира из бисера, рисунок ватными палочками, оригами, 3D-ручка, лепка из соленого теста).

8. ДЕНЬ СПОРТИВНЫХ РЕКОРДОВ,

8.1 «Выше, быстрее, дружнее»

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на мероприятии.

Практика: Спортивная эстафета (прыжки через скакалку. «Мяч над головой», «Меткий стрелок», «Болото», Летний хоккей»).

8.2. Тема: Тематическое мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»

Теория: Знания на тему «Нет наркотикам», закаливание, спорт.

Практика: Викторина «Быть здоровым – это просто».

9. ДЕНЬ КРАЕВЕДА.

9.1 Тема: Посещение Уссурийского музея

Теория: Инструктаж по правилам культуры поведения в общественных местах.

Практика: Экскурсия в Уссурийский музей.

9.2. «Очумелые ручки»

Теория: Основы работы с материалом (в соответствии с мастер-классом).

Практика: Мастер-класс. Изготовление сувенира из бисера, рисунок ватными палочками, оригами, 3D-ручка, лепка из соленого теста)

10. ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ.

10.1 Тема: Просмотр спектакля Приморского краевого театра кукол

Теория: Инструктаж по правилам культуры поведения в общественных местах.

Практика: Просмотр спектакля. Беседа. Обсуждение.

10.2. «Все начинается с семьи»

Теория: История появления праздника «День семьи, любви и верности»

Практика: Конкурсно-игровая программа. Участие в конкурсах «Пришей пуговицу», «Готовим обед», «Родился братик» и т.д

11. ДЕНЬ РОССИИ.

11.1 Тема: Тематическое мероприятие «Великая страна Россия»

Теория: Знания о культуре России, ее народностях, традициях, обрядах.

Практика: Рассказы детей. Ответы на вопросы. Обсуждение. Рисование на патриотическую тему.

11.2. Тема: Рисование плакатов «Моя малая Родина»

Теория: Что мы Родиной зовём? Что значит «Малая родина».

Практика: Конкурс плакатов. Изготовление плаката на тему «Моя малая Родина».

12. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ.

12.1 Тема: Выезд в зоопарк «Чудесный» с. Борисовка

Теория: Новые знания об обитателях зоопарка.

Практика: Экскурсия, рассказ детей о животных, обсуждение.

12.2. Тема: Рисуем на тему «Береги природу»

Теория: Что мы знаем о природе. Живая и неживая природа. Флора и фауна.

Практика: Конкурс рисунков (рисунки о природе, животных, живущих в мире).

13. ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ.

13.1 Выезд в Океанариум г. Владивосток.

Теория: Новые знания об окружающей среде, фауне, о животных и птицах, о морских обитателях, о «Красной книге».

Практика: Поездка в Океанариум. Беседа, обсуждение, обмен эмоциями, рассказы детей. Рисование животных Океанариума по итогам поездки.

14. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.

14.1 Тема: Выезд на Ледовую арену.

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на ледовой арене.

Практика: Катание на коньках. Спортивные игры. Обсуждение. Обмен впечатлениями.

15. ДЕНЬ РАССТАВАНИЯ.

15.1 Тема: Развлекательная программа «До новых встреч»

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на мероприятии.

Практика: Конкурсы, игры, танцевальные флеш-мобы на сплочение детей

15.2. Тема: Закрытие смены «Творческий капустник».

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам культуры поведения на мероприятии.

Практика: Показ мини представлений на тему «Жизнь моего отряда», подведение итогов смены на «Самый сплоченный отряд», «Лучший вожатый», вручение подарков детям.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учащиеся будут иметь осознанный интерес к изучению истории своей Родины;
- у учащихся будет воспитана привычка к здоровому образу жизни;
- учащиеся будут уметь дружить и сотрудничать на основе совместной коллективной деятельности;
- учащиеся будут знать и понимать, что значит быть хорошим гражданином и патриотом своей Родины.

Метапредметные результаты:

- учащиеся будут знать правила культуры поведения в общественных местах;
- учащиеся будут знать правила техники безопасности при проведении массовых мероприятий;
- учащиеся приобретут навыки межличностного взаимодействия;
- учащиеся приобретут способность дружить и сотрудничать с детьми разных возрастов и национальностей;
- учащиеся приобретут знания о Российском государстве, у них будет сформирована активная жизненная позиция.

Предметные результаты:

- учащиеся будут знать, как готовиться к запланированным мероприятиям;

- учащиеся будут уметь обсуждать мероприятия летнего лагеря и делать нужные выводы;
- учащиеся будут владеть основами физической подготовки и здорового образа жизни;
- учащиеся будут чётко понимать, что значит любить свою Родину;
- учащиеся будут уметь рассуждать и отстаивать свою точку зрения;
- учащиеся будут знать, что такое дружба и взаимовыручка.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Отряды располагаются в просторных кабинетах, где возможно проведение творческих мастер-классов. Каждый отряд обеспечен канцелярией (бумага, краски, фломастеры, пластилин, клей и тд.), спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, обручи) и настольными играми. Общелагерные мероприятия проводятся в зале или на площадке у Центра детского творчества. Зал оборудован звуковой аппаратурой и экраном.

2. Учебно- методическое и информационное обеспечение:

- проектор, экран, интернет источники (сайты portalpedagoga.ru, 1sept.ru, nsportal.ru, fox-konkurs.ru, newgi.ru, Innovative Teachers Network); <http://www.it-n.ru/>, сайты www.info@mon.gov.ru; www.pippkro.ru; www.primwiki.ru.)

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере», Кострома, 2019 г.
- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2020 г.
- Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2018 г.
- Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2018 г.
- Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2015 г.

- Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 2019 г.
- Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2016 г.
- Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2019 г.

3. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, анализ на каждом мероприятии приобретенных навыков общения, конкурс, викторина, анализ участия каждого учащегося в запланированных мероприятиях.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Анализ освоения программы летнего лагеря»;
- Информационная карта «Уровень освоения программы летнего лагеря»;
- Карта учета достижений учащихся;
- Анкета для учащихся и родителей «Отношение родительской общественности к качеству предоставленных услуг по итогам работы летнего лагеря»;
- Фотографии участия детей в соревнованиях, конкурсах, акциях.

Основными **формами** образовательной деятельности являются:

Традиционные: беседа, игра, рисование, самостоятельная работа, тренинг,

Нетрадиционные: импровизация, конкурс, экспромт, посиделки.

Формы организации деятельности учащихся на мероприятиях летнего лагеря:

- фронтальная: работа педагогов со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы была видна степень участия каждого.

2.3 Методические материалы

Успешная реализация программы зависит от наглядного, демонстрационного, раздаточного материала, использования различных технологий, форм, приёмов и методов работы в ходе организации работы летнего оздоровительного лагеря.

Методический и дидактический материал к программе:

- диагностические таблицы, разработанные педагогом;
- альбомы и раскраски;
- задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы;
- обучающие сюжеты;
- инструкции по технике безопасности;
- информационная библиотека;
- список интернет-ресурсов;
- презентации (заготовки для обучения);
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и др.

В ходе реализации программы будут применяться современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология критического мышления, ИКТ технологии.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 месяц
Продолжительность учебного года, неделя		3 недели
Количество учебных дней		15
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.06.2022- 15.06.2022
	2 полугодие	
Возраст детей, лет		6,5 - 10
Продолжительность занятия, час		2
Годовая учебная нагрузка, час		58

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере», Кострома, 2019 г.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2020 г.
3. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2018 г.
4. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2018 г.
5. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2015 г.
6. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 2019 г.
7. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2016 г.
8. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2019 г.