

СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа,
Приморского края

« 19 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО ЦДТ
№ 32-А от 01.09.2025 г.
А.С. Крашевский



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Уссурийского городского округа
Приморского края
на 2026-2030 годы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
и молодёжной политики
администрации Уссурийского
городского округа Приморского края

« 19 » августа 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт Программы	3
	1.1. Пояснительная записка	6
	1.2. Введение	8
2.	Информационный блок	10
	2.1. Историческая справка	10
	2.2. Структура управления Учреждения	11
	2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении	11
	2.4. Сведения о деятельности Учреждения	11
3.	Аналитический блок	13
	3.1. Аналитическое обоснование Программы	13
	3.2. Анализ деятельности Учреждения	14
	3.3. Анализ инновационного пространства	17
	3.4. Анализ организационно - педагогических условий	17
	3.5. Анализ кадрового ресурса	30
	3.6. Анализ сетевого взаимодействия	31
	3.7. Анализ материально - технической условий	32
	3.8. Анализ управления Учреждением	32
	3.9. Анализ системы внутреннего контроля	33
	3.10. Общие аналитические выводы	34
4.	Концептуальный блок	37
	4.1. Приоритеты, цели и задачи Программы	37
	4.2. Этапы реализации Программы	38
	4.3. Механизм реализации Программы	40
	4.4. Риски и способы их минимизации	42
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы	44
6.	План мероприятий по реализации Программы	46
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	53
8.	Мониторинг эффективности реализации Программы	55
9.	Ресурсное обеспечение Программы	58

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа Приморского края (далее Программа).
2. Разработчик	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа Приморского края (далее МБОУ ДО ЦДТ, Учреждение).
3. Заказчик	управление образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа Приморского края.
4. Обоснование Программы:	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Муниципальная программа «Развитие системы образования Уссурийского городского округа Приморского края на 2022 – 2027 годы».
5. Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Крашевский Александр Сергеевич, директор МБОУ ДО ЦДТ тел. 8(4234) 32-08-47
6. Цель Программы:	создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного, образовательного и воспитательного пространства.
7. Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, повысить качество образовательной деятельности. - Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. - Увеличить количество обучающихся, одержавших победу в олимпиадах, конкурсах и выставках, участников форумов, а также вовлечённых в проектную и научно-исследовательскую деятельность, сохранив при этом контингент обучающихся. - Внедрить эффективную и объективную систему оценки качества дополнительного образования в Учреждении. - Разработать широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, которые будут востребованы у населения Уссурийского городского округа, и обеспечить их реализацию, повысить удовлетворённость качеством дополнительного образования. - Развить материально-техническую базу и инфраструктуры Учреждения.

	<p>-Реализовать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.</p> <p>-Привлечь новые высококвалифицированные кадры, обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, усилить методическую и психологическую поддержку личностного роста участников образовательных отношений.</p> <p>-Улучшить условия труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений.</p> <p>-Увеличить количество социальных партнёров-участников образовательных отношений, повысить качество межведомственного взаимодействия с органами и организациями, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования Уссурийского городского округа Приморского края, активизировать социальное партнерство с семьёй и общественностью.</p> <p>-Повысить сформированный позитивный имидж МБОУ ДО ЦДТ.</p>
8.Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на период с 2026 по 2030 год (включительно).</p> <p>1-й этап – 2026 г. – подготовительный;</p> <p>2-й этап – 2027 - 2029 гг. – основной;</p> <p>3-й этап - 2030 г. - заключительный.</p>
9. Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений в МБОУ ДО ЦДТ
10. Источники финансирования	Средства бюджета Уссурийского городского округа Приморского края, внебюджетные источники
11.Ожидаемые результаты реализации Программы:	<p>-Усовершенствовано содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, повышено качество образовательной деятельности.</p> <p>-Обеспечены доступность и равные возможности получения дополнительного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>-Увеличить количество обучающихся, одержавших победу в олимпиадах, конкурсах и выставках, участников форумов, а также вовлечённых в проектную и научно-исследовательскую деятельность, сохранив при этом контингент обучающихся.</p> <p>-Внедрена эффективная и объективная система оценки качества дополнительного образования в Учреждении.</p> <p>-Разработан широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, которые востребованы у населения Уссурийского городского округа, и обеспечена их реализация, повышена удовлетворённость качеством дополнительного образования.</p> <p>-Развита материально-техническая база и инфраструктуры Учреждения.</p> <p>-Реализованы необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.</p> <p>-Привлечены новые высококвалифицированные кадры, обеспечено непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, усилена методическая и психологическая поддержка</p>

	<p>личностного роста участников образовательных отношений.</p> <p>-Улучшены условия труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений.</p> <p>-Увеличено количество социальных партнёров-участников образовательных отношений, повышено качество межведомственного взаимодействия с органами и организациями, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования Уссурийского городского округа Приморского края, активизировано социальное партнерство с семьёй и общественностью.</p> <p>-Повышен сформированный позитивный имидж МБОУ ДО ЦДТ.</p>
12. Система организации контроля за исполнением Программы	Оценка качества реализации Программы проводится на основании данных анкетирования, социологических и мониторинговых исследований.
13. Управление Программой	<p>Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор МБОУ ДО ЦДТ.</p> <p>Координация действий по реализации Программы осуществляется Общим собранием работников МБОУ ДО ЦДТ и Педагогическим советом.</p> <p>Отчёты директора о ходе реализации Программы (результаты мониторинга реализации Программы по показателям) заслушиваются ежегодно.</p>
14. Открытость Программы	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

1.1. Пояснительная записка

Программа представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу Учреждения на новую качественную ступень развития, спектр направлений, который формирует социальный заказ общества, а также запросы детей, родителей (законных представителей).

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями и дополнениями N 1745-Р от 01.07.2025)»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894 «Об утверждении концепции развития детско - юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Период действия 01.03.2023 - 28.02.2029);

- распоряжение Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 г. N Р 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (направлены письмом Министерства просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02);

- Закон Приморского края от 13 августа 2013 г. N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», ред. 02.06.2025 N 800-КЗ;

- постановление Администрации Приморского края от 16 декабря 2019 г. N 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края", ред. 23.05.2025 N 438-пп;

- постановление Администрации Уссурийского городского округа Приморского края от 15 декабря 2021 г. N 2772-НПА «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Уссурийского городского округа Приморского края" на 2022 - 2027 годы», ред. 21.05.2025 N 2697-НПА;

- постановление Администрации Уссурийского городского округа Приморского края от 5 августа 2021 г. N 1821-НПА «Об утверждении порядка поощрения одаренных детей, обучающихся и воспитанников образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края, педагогических работников образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края, сопровождающих одаренных детей», ред. 25.06.2025 N 3378-НПА.

Программа состоит из логически связанных и взаимообусловленных частей и имеет четкую структуру:

- паспорт Программы;
- информационный блок;
- аналитический блок;
- концептуальный блок;
- ожидаемые результаты реализации Программы;
- план мероприятий по реализации Программы;
- целевые показатели эффективности реализации Программы;

- мониторинг эффективности реализации Программы;
- ресурсное обеспечение Программы.

В паспорте Программы дано обоснование актуальности реализации Программы развития. Представлена краткая характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, обоснование необходимости решения выявленных проблем.

Информационный блок содержит историческую справку, общую характеристику, информацию о структуре управления, сведения о деятельности, открытости и доступности информации об Учреждении.

В аналитическом блоке Программы представлены основные результаты системного анализа деятельности МБОУ ДО ЦДТ: анализ деятельности, управления и системы внутреннего контроля в Учреждении, анализ кадровых, инновационных, материально-технических и организационно – педагогических условий, характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с краткой аннотацией, анализ сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, динамика количества обучающихся и уровень сохранности контингента.

В концептуальной части обозначены приоритеты, цели и задачи Программы, сроки, основные этапы и механизм её реализации, целевые группы, на которые направлены будущие изменения. Данная часть включает в себя принципы и механизм реализации Программы, а также прогнозируемые риски и способы их минимизации.

Разработан план мероприятий по реализации Программы, намечены ожидаемые результаты, показаны возможности ресурсного обеспечения для её реализации, разработаны целевые показатели эффективности и алгоритм проведения мониторинга эффективности реализации Программы.

1.2. Введение

Социальный заказ на развитие системы дополнительного образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных задач, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе. За последние годы в стране приняты документы, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Документально представлена стратегия развития дополнительного образования до 2030 года в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Образовательная среда сегодня складывается из большого числа сервисов – образовательных и досуговых. Чем шире спектр таких сервисов, тем больше образовательных возможностей, больше шансов на

благоприятную образовательную траекторию, шире профессиональные перспективы, выше вероятность успешности обучающихся в будущем.

Дополнительное образование в Уссурийском городском округе Приморского края - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей в МБОУ ДО ЦДТ многообразно, разнонаправленно, наиболее вариативно по сравнению с общим образованием. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их творчества, сил и знаний, полученных в базовом компоненте.

МБОУ ДО ЦДТ – открытая площадка развития талантов, актуальное образовательное пространство, создающее условия для полноценного проживания поры детства, а педагог дополнительного образования – наставник, увлекающий своим примером.

Изменения в стратегических документах в сфере социально – экономического развития страны и региона, в сфере развития дополнительного образования, новые вызовы для общества, государства и науки, анализ внутренней и внешней среды Учреждения, поставили педагогический коллектив и управленческую команду МБОУ ДО ЦДТ перед необходимостью обновления содержательных компонентов Программы.

Разработка и реализация Программы позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения убедительной стабильности качества дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДТ как современного динамично развивающегося учреждения.

2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

2.1. Историческая справка

Учреждение создано в 1937 году как гарнизонный Дом пионеров и школьников. В те годы Дом пионеров и школьников кроме организации творческой деятельности детей являлся центром инструктивно – методической работы в пионерских дружинах. В 1939 году Дом пионеров и школьников передан Ворошиловскому (с 1957 года – Уссурийскому) горисполкому.

В 1993 году Учреждение переименовано в Дом детского творчества (Постановление главы администрации города Уссурийска Приморского края от 19.01.1993 года №43). Сотни мальчишек и девчонок нашли здесь свое любимое дело и профессию.

В 2000 году Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» муниципального образования г. Уссурийск и Уссурийский район (свидетельство о государственной регистрации от 06.10.2000 года №3405).

В 2005 году Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (Постановление главы администрации Уссурийского городского округа от 25.03.2005 года №84).

На основании Федерального закона Российской Федерации от 08 сентября 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и в соответствии с постановлением администрации Уссурийского городского округа от 13 декабря 2011 года № 3197 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа (далее-Учреждение).

Сегодня МБОУ ДО ЦДТ – это многопрофильное, многофункциональное образовательное учреждение дополнительного образования. В художественных студиях, спортивных секциях, хореографических коллективах и других творческих объединениях систематически занимаются более 3000 обучающихся. Большинство детей осознанно делают свой выбор и определяют образовательный маршрут, предложенный педагогами Учреждения.

МБОУ ДО ЦДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Уссурийском городском округе Приморского края. Учредителем является администрация Уссурийского городского округа Приморского края.

2.2. Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО ЦДТ.



2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ ДО ЦДТ обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте учреждения <http://ussur-cdt.mvl.ru/>, а также в Госпабликах организации: открытых сообществах в социальных сетях ВКонтакте ([https://vk.com/ussur cdt](https://vk.com/ussur_cdt)), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001329296>) и публичном канале в мессенджере Телеграм ([https://t.me/ussur cdt](https://t.me/ussur_cdt)).

2.4. Сведения о деятельности Учреждения

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение дополнительного образования.

Предметом уставной деятельности Учреждения является обучение и воспитание обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Правила приёма, перевода и отчисления учащихся регулируются законодательством Российской Федерации, локальным актом Учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения с учетом специфики направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация их свободного времени;
- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Осуществление образовательной деятельности на основании лицензии включает в себя:

- Реализацию дополнительных общеобразовательных программ, основанных на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- Организацию и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке проектных и исследовательских работ.
- Методическое обеспечение, распространение инноваций, организацию и проведение мероприятий по поддержке профессионального развития и обеспечению образовательных потребностей педагогических работников.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Аналитическое обоснование Программы

Сегодня перед дополнительным образованием поставлены новые цели и задачи. Обозначен запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, формирование развивающей среды нового типа, на усиление роли технологического лидерства, естественнонаучной и проектно-исследовательской деятельности, реализацию сетевых форм сотрудничества, качественную материально-техническую базу.

В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития страны.

Ведущая роль отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям, так и учреждениям дополнительного образования. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование сегодня социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Анализ деятельности Учреждения за предыдущее пятилетие показал, что реализация программы развития в период 2021-2025 гг. позволила существенно укрепить учебно-методическую и материально-техническую базу, обеспечить условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, внедрить новые образовательные технологии и программы, значительно повысить статус Учреждения в системе образования Уссурийского городского округа Приморского края.

Отстранение части родителей от своих непосредственных обязанностей, связанных с воспитанием детей, негативные проявления окружающей среды, пагубная роль социальных сетей накладывают на образовательное учреждение особую ответственность за воспитание подрастающего поколения, повышение духовно-нравственной культуры, формирование гражданской идентичности и национального самосознания, нравственного и физического здоровья обучающихся.

Однако складывающиеся социально-экономические условия, изменения, происходящие в системе дополнительного образования, предъявляют новые требования как к педагогическим кадрам и обучающимся, так и к самому учреждению дополнительного образования. Именно это порождает ряд проблем и противоречий в процессе деятельности Учреждения в новых условиях.

Исходя из этого, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТ констатировал, что на сегодняшний день Учреждение стоит перед необходимостью преодоления определенных проблем и разрешения ряда

противоречий, которые можно рассматривать как факторы дальнейшего стратегического развития.

Программа определяет стратегию развития, программно-целевой подход обеспечивает повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с образовательными учреждениями разного уровня, с различными ведомствами и организациями, отражает территориальные условия, миссию Учреждения.

Миссия МБОУ ДО ЦДТ ориентирована на воспитание высокоморальной, гармонично развитой и социально ответственной личности через:

- реализацию востребованных дополнительных общеобразовательных программ;
- организацию досугово - массовых мероприятий, способствующих успешной социализации и интеграции обучающихся в обществе, их ранней профориентации, а также на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Концепция развития МБОУ ДО ЦДТ рассматривается как совокупность мер по обновлению содержания образовательной деятельности и воспитательного пространства. Для достижения качественно нового уровня развития Учреждение обладает необходимыми предпосылками:

- наличии творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;
- опытом реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрением передовых технологий, форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующей совершенствования и развития;
- материально-технической обеспеченностью, отвечающей современным требованиям и запросам социума, как основой для совершенствования содержательности и особенностей формирования развивающей среды в творческих объединениях;
- обеспечением условий для системного повышения уровня профессиональной компетенции и квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность.

3.2. Анализ деятельности Учреждения

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Уссурийского городского округа Приморского края для детей в возрасте от 5 – до 18 лет. Сохранность контингента обучающихся в течение последних трех лет составляет более 96%. Динамика роста количества обучающихся прослеживается.

Основные показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Количество обучающихся	2603	2988	3064
из них: девочек	1725	2067	1745
мальчиков	878	921	1319
по возрастным уровням:			
дошкольщики	320	270	400
начальное общее образование	723	501	612
основное общее образование	820	1563	961
среднее общее образование	740	654	1091

МБОУ ДО ЦДТ реализует 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Программы разработаны в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Приказом Министерства Просвещения России от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность	количество программ	количество групп	количество обучающихся
техническая	5	13	202
художественная	15	69	1164
туристско-краеведческая	2	9	160
физкультурно-спортивная	5	19	316
социально-гуманитарная	20	59	950
естественно-научная	7	16	272
Всего:	54	185	3064

Все программы рассмотрены на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ЦДТ и утверждены приказом руководителя Учреждения. Программы, входящие в реестр сертифицированных программ, успешно прошли экспертную оценку специалистов Регионального модельного центра Приморского края.

Основными принципами работы Учреждения являются:

- принцип гуманизации;
- принцип индивидуализации;
- принцип развивающего обучения;
- принцип сотрудничества.

Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТ принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

Уровень конкурсного мероприятия	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
муниципальный	1523	1638	1932
краевой	209	200	226
региональный	112	120	142
всероссийский	80	104	120
международный	22	28	60
Всего:	1946	2090	2480

В соответствии с постановлением администрации Уссурийского городского округа Приморского края от 5 августа 2021 г. N 1821-НПА «Об утверждении порядка поощрения одаренных детей, обучающихся и воспитанников образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края, педагогических работников образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края, сопровождающих одаренных детей» обучающиеся и педагоги Учреждения ежеквартально становятся лауреатами премии администрации Уссурийского городского округа Приморского края за успехи в творческой, научной и общественной деятельности.

Лауреаты премии	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
педагоги	6	8	12
обучающиеся	53	107	122
Всего:	61	118	136

С 2022 г. Учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Уссурийском городском округе Приморского края, главной целью которого является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

Муниципальный опорный центр осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку в сфере дополнительного образования детей.

В Учреждении развиты и эффективно работают:

- система информационного обеспечения образовательной деятельности;
- современное методическое обеспечение;
- служба психолого-педагогического сопровождения педагогов и обучающихся;
- система поощрения педагогов и обучающихся за выдающиеся результаты;
- система выявления и поддержки одарённых обучающихся;
- система внутреннего контроля;
- система социального и профессионального партнерства.

3.3. Анализ инновационного пространства Учреждения

В настоящее время у управленческой команды МБОУ ДО ЦДТ сложилось четкое видение образовательной политики, как выстроенной системы инновационных практик, адекватно отвечающих требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и родителей.

Ориентиром образовательной политики и управления инновационным процессом в Учреждении стали идеи гуманизации, личностно-ориентированного и системно-деятельностного образования, а также процессы модернизации, которые затронули и повлекли за собой изменения в целевых, содержательных, организационных, технологических, управленческих и других характеристиках образовательной системы Учреждения.

На базе Учреждения создана и эффективно работает муниципальная межведомственная рабочая группа по организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей».

МБОУ ДО ЦДТ активно вступил в реализацию муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи Уссурийского городского округа Приморского края, взяв на себя ответственность за реализацию знаковых муниципальных проектов и мероприятий.

3.4. Анализ организационно-педагогических условий Учреждения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Объединения учащихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

Организация учебной деятельности в МБОУ ДО ЦДТ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительная общеобразовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательной деятельности и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

№	Дополнительная общеобразовательная программа	Краткая аннотация программы
Техническая направленность		
1.	«Робототехника с основами аддитивных технологий и 3D моделирования» (1 год обучения)	Программа направлена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах как едином изделии определённого функционального назначения и с определёнными техническими характеристиками. С помощью

		<p>конструктора LEGO Mindstorms EV3 обучающиеся строят модели или механические устройства, выполняют технические эксперименты, осваивают основы конструирования, программирования и 3D моделирования. В процессе конструирования и программирования, обучающиеся получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.</p> <p>При освоении данной программы происходит раскрытие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с использованием возможностей программы трёхмерного моделирования SketchUp.</p>
2.	«Робототехника с программированием» (2 года обучения)	<p>Занятия нацелены на развитие самостоятельного технического творчества, начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и её основных свойств, новых взаимодействий в группе. Обучающиеся строят модели и механические устройства, выполняют технические эксперименты, осваивают основы моделирования, конструирования и простейшего программирования.</p>
3.	«LEGO-конструирование» (1 год обучения)	<p>Программа объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности.</p>
4.	«3D ручка» (2 года обучения)	<p>Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по работе с 3D ручкой. Практические задания готовят обучающихся к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и изобразительного искусства.</p> <p>Программа призвана развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения.</p> <p>Занятия нацелены на развитие самостоятельного технического творчества, изучение основ работы с 3D ручкой, простое и сложное моделирование, понятие о композиции, о цветах (цветоведение), самостоятельное проектирование.</p>
5.	«Занимательная информатика» (1 год обучения)	<p>Программа рассчитана не только на то, чтобы научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, но и изучать различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю. Обучающиеся ознакомятся с операционной системой, научатся самостоятельно её устанавливать и настраивать, научатся работе с</p>

		файлами, ознакомятся с программами для обслуживания и настройки компьютера (утилитами). Большое внимание уделено безопасному использованию сети Интернет, правилам цифровой гигиены.
Художественная направленность		
6.	«Юные барабанщицы» (1 год обучения)	Программа разработана специально для девочек. Уровень освоения программы: базовый (получение всех основных базовых знаний, умений и навыков обучения игре на ударных инструментах, необходимых для выступлений коллектива девочек-барабанщиц на массовых мероприятиях). Акцент ставится на разучивании произведений патриотической тематики. Данная программа несет комплексный характер, предлагает различные учебные дисциплины, выбор инструмента (большой, малые барабаны, тарелки) и различные способы организации групповых занятий, а также дифференцированный подход к обучению.
7.	«Бисероплетение» (3 года обучения)	Программа нацелена на развитие мелкой моторики рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта обучающихся. Программа ориентирована на приобщение к старинному виду рукоделия. Содержание занятий приближает детей к традиционной культуре своего народа, даёт представление о красоте и роли декоративно-прикладного творчества, о силе и значимости народной культуры в целом. Обстановка, доброжелательная атмосфера, занятия ручным трудом позволяют обучающимся развить такие качества, как аккуратность, усидчивость, любознательность.
8.	«В мире танца» (3 года обучения)	Программа построена на основе классической и народной хореографии. Знакомство с элементами классического и народного танца, приобретение в процессе знаний и специальных навыков развивает у обучающихся художественный вкус, воспитывают у них благородство и изящество исполнения, формируют общую культуру. Дети учатся эмоционально исполнять элементы танца, раскрывать художественный образ народного танца, овладевают приемами самоконтроля и взаимоконтроля. Творческая деятельность обучающихся в структуре танца позволяет формировать качества личности, которые оптимально развиваются в танце. При изучении и исполнении танцев у обучающихся развиваются память, координация, внимание, физическая выносливость, умение работать в группе и индивидуально.
9.	«Мелодия»	Программа предусматривает освоение приемов

	(2 года обучения)	<p>хорового пения, развитие голоса, музыкальной памяти и чувства ритма, сценического мастерства. В программу включены ознакомительные знания по охране голоса и голосового аппарата, типах и видах певческого дыхания, знакомство с творчеством композиторов, слушание разного вида музыки, музыкальные игры. При освоении данной программы у обучающихся формируется художественная и духовная культура, развивается творческая активность</p> <p>Практические занятия связаны с использованием современной техники и технологий: качественной звуковой аппаратуры, современных интернет площадок, на которых размещаются итоговые продукты творчества обучающихся.</p>
10.	«Гитара» (1 год обучения)	<p>Программа «Гитара» направлена на музыкальное развитие, приобщение обучающихся к музыке и гитарному искусству, предусматривает индивидуальный подход в подборе репертуара – от классических произведений до современной музыки. Обучающиеся могут применять полученные знания на практике (играть по нотам музыкальные произведения, подбирать аккорды к нужной песне, участвовать в концертах, конкурсах и мероприятиях).</p>
11.	«Академия домашних волшебников» (2 года обучения)	<p>Важным является то, что формирование навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления обучающихся с народным творчеством, культурой, эстетическими ценностями своего народа. Занятия нацелены на развитие мелкой моторики рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта детей. Учащиеся самостоятельно мастерят картины и поделки, занимаются художественным оформлением композиций, проектов, выставок, а так же пошивом костюмов, изготовлением подарков и сувениров.</p>
12.	«Фантазёры» (3 года обучения)	<p>Программа предусматривает рисование с натуры, рисование на заданные темы, декоративное рисование, лепку, беседы об изобразительном искусстве. Обучающиеся знакомятся с различными художественными материалами и технологиями (глина, солёное тесто, опилочное тесто, пластилин и др.) Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.</p>
13.	«Ассорти - ритма» (3 года обучения)	<p>Программа построена на основе современной хореографии. Знакомство с элементами современного танца, приобретение в процессе знаний и специальных навыков позволяет обучить детей танцевальному искусству. Обучающиеся научатся согласовывать движения танца с музыкой, разовьётся координация, гибкость, пластика, правильная осанка, общая физическая выносливость.</p>
14.	«Престиж»	<p>Программа нацелена на развитие интереса к</p>

	(3 года обучения)	изучению различных видов хореографического искусства. В процессе систематических занятий танцами у детей вырабатывается координация, формируется грациозная фигура, правильная осанка, физическая сила, выносливость, ловкость и сила.
15.	«Спектр» (2 года обучения)	Программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся в процессе изобразительной деятельности. Ребенок узнает, что такое натюрморт, пейзаж, портрет. Большое внимание уделяется основам композиции, жанровым работам. Программа предусматривает изучение нетрадиционной техники рисования, развитие зрительного восприятия детей, а также формирование восприятия цвета, формы, величины, ориентировки в пространстве и композиции.
16.	«Нотка» (2 года обучения)	Программа основана на естественном желании детей заниматься пением, возможности обучить правильному, свободному, красивому исполнению, воспитанию музыкального вкуса, что является одной из граней развития ребёнка в целом. Программа нацелена на активный творческий досуг, развитие мышления, эстетической и нравственной среды для формирования лучших качеств личности, устойчивого эмоционально-психологического характера.
17.	«Кукольный театр» (4 года обучения)	Программа нацелена на реализацию талантов и фантазии вместе с героями-куклами. Обучающиеся знакомятся с историей происхождения кукол, видами кукол, развивают пластику рук, учатся водить перчаточную куклу, переносить образ в рисунок, упражняются в произношении скороговорок, учатся использовать выразительные возможности куклы.
18.	«Путешествие в сказку» (1 год обучения)	Основные разделы программы включают сказки, составляющие золотой фонд детской литературы. Программа призвана ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, пробудить интерес к словесному творчеству и к театрализации художественных произведений. Творческое развитие в программе рассматривается в неразрывной связи с духовно-нравственным и интеллектуальным развитием обучающихся.
19.	«Умелые ручки» (1 год обучения)	Программа «Умелые ручки» предусматривает различные виды деятельности: декоративное рисование, лепку, шитьё, вышивание, беседы об изобразительном искусстве. Образовательное и воспитательное значение художественного творчества огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Художественное творчество расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к жизни и

		правственных представлений.
20.	«Акварелька» (1 год обучения)	Программа опирается на возрастные особенности обучающихся, особенности их восприятия цвета, формы, объема предметов. Программа знакомит обучающихся с нетрадиционными техниками рисования. Такое рисование становится открытием для ребят. Занятия построены в виде игры – знакомство с необычными способами создания рисунков, которые выводят ребенка за привычные рамки рисования. Обучающемуся предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием палочек, трафаретов, воска. На каждом занятии дается подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы.
Туристско-краеведческая направленность		
21.	«Основы первобытной археологии и введение в исследовательское краеведение» (1 год обучения)	Главная отличительная особенность программы заключается в том, что она включает в себя достаточно большой диапазон видов деятельности, в совмещении туризма и новых технологий эксплуатации беспилотного воздушного судна, краеведения и археологической деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в исследовательских проектах и мероприятиях федерального проекта «Всё лучшее детям». Наличие у учащихся специальных способностей в данной предметной области не требуется: формы и методы организации деятельности по программе ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.
22.	«Средневековая археология» (5 лет обучения)	Занятия нацелены на изучение археологии как науки, основ археологических исследований, основ общей археологии, основ средневековой археологии Приморья. Обучающиеся работают над проектами, получают научные знания, которыми делятся и представляют свои труды на научно-исследовательских конференциях.
Физкультурно-спортивная направленность		
23.	«Ушу-таолу» (5 лет обучения)	Это вид спорта в китайском боевом искусстве ушу, представляющий собой последовательность сложных движений, стоек, ударов и прыжков, объединенных в художественные комплексы («формы»). Таолу, что буквально означает «комплекс дорожек», проводится без прямого контакта с соперником, напоминая «бой с тенью» или показательные выступления. Спортсмены демонстрируют владение приемами как с пустыми руками, так и с традиционным китайским оружием, например, мечом или копьем. Весь программный материал излагается по следующим этапам спортивной подготовки: - этап начальной подготовки;

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировочный этап; - этап совершенствования спортивного мастерства; - этап высшего спортивного мастерства.
24.	«Ушу-чуаньтун» (5 лет обучения)	<p>Ушу-Чуаньтун (или Традиционное ушу) — это раздел ушу, который включает в себя исторически сложившиеся комплексы движений и стили, практикуемые в Китае с древних времен. Название «чуаньтун» переводится как «традиционные комплексы».</p> <p>Весь программный материал излагается по следующим этапам спортивной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап начальной подготовки; - тренировочный этап; - этап совершенствования спортивного мастерства; - этап высшего спортивного мастерства.
25.	«Ушу» (2 года обучения)	<p>Традиционное ушу — это древняя китайская система самосовершенствования и самозащиты, объединяющая физические упражнения, приемы боя, а также философские и духовные аспекты восточной культуры. Целью традиционного ушу является не столько соревнование, сколько гармоничное развитие личности, обучение ментальному контролю, улучшение здоровья и познание мира.</p> <p>Программный материал, объединенный в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы, предполагает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; - содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья; - подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд города, края, региона и Российской Федерации; - воспитание морально - волевых, этических и эстетических качеств; - профессиональную подготовку (подготовку инструкторов и судей по ушу).
26.	«Синхронное плавание» (1 год обучения)	<p>Цель программы: обучение элементам синхронного плавания, художественной гимнастики, хореографии, формирование правильной осанки, развитие гибкости, правильного дыхания, воспитание чувства красоты и ритма движений, формирование художественного вкуса, чувства командной работы на общий результат.</p>
27.	«Здоровые ребята» (2 года обучения)	<p>Программа нацелена на укрепление здоровья обучающихся, улучшение их физического развития, обогащение двигательной деятельности, овладение тактикой и техникой различных подвижных игр, формирование правильной осанки, развитие быстроты, ловкости, выносливости, развитие</p>

		устойчивого интереса к занятиям спортом.
Социально - гуманитарная направленность		
28.	«ПУД для малышей» (2 года обучения)	В рамках реализации программы, обучающиеся получают устойчивые знания, умения и навыки по правилам дорожного движения, овладеют методами предупреждения ДТП и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, познакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в городе. Данная программа готовит дисциплинированного, сознательного и ответственного участника дорожного движения.
29.	«МедиаШкола» (1 год обучения)	Новизна данной программы заключается в конвергентном подходе к медиа-образованию. В рамках программы обучающиеся осваивают азы разных творческих профессий: журналист, редактор, корректор, фотограф, режиссер, сценарист, ведущий, блогер. В процессе обучения знакомятся с новыми терминами, знание которых повышает эрудицию, позволяет лучше ориентироваться не только в поле современных медиа, но и жизни в целом. Программа направлена на повышение функциональной грамотности в сфере медиа и коммуникации.
30.	«Вундеркиндик» (1 год обучения)	Программа основана на развитии и коррекции познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодолении факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.
31.	«Школа раннего развития» (1 год обучения)	Это подготовительный курс к поступлению в школу. На занятиях обучающиеся получают первоначальные навыки чтения и счёта, знакомятся с буквами и цифрами, учатся выражать свои мысли в устной форме, умению чётко организовывать свою деятельность, развивают моторику рук для формирования почерка, в форме игры усваивают полезную информацию. Таким образом, к концу подготовительного периода у детей должна быть сформирована психологическая, физиологическая и социальная готовность к обучению в школе.
32.	«Soft skills лаборатория: эксперименты и практика» (1 год обучения)	Программа позволяет за небольшой срок подготовить школьников, не имеющих предшествующей подготовки, к различным компетенциям взаимодействия в социуме, навыкам уверенного поведения, умения работать в команде. Обучающиеся смогут получить необходимые теоретические знания об особенностях следующих компетенций: «Критическое мышление», «Кооперация», «Исполнительность», «Принятие общих целей», «Эффективное взаимодействие»,

		«Коммуникация», «Убеждение», «Креативное мышление».
33.	«В мире моды» (3 года обучения)	Цель программы: создание условий для раскрытия и реализации творческих способностей обучающихся через освоение навыков дефиле, сценического движения, пластики, воплощение образа коллекций одежды. Программа готовит развитых, творческих детей с гармоничным отношением к миру и себе, обучающиеся приобретают знания, навыки и умения, способствующие устранению подростковых комплексов, проблем переходного периода, определению с дальнейшей профессией, хобби. Также при реализации программы дети имеют возможность выезжать за пределы родного города, что позволяет расширить кругозор и общее развитие приобретают опыт сценической практики.
34.	«Занимательный английский» (2 года обучения)	Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, а также познавательных и лингвистических способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Обучающиеся знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка, с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Раннее обучение иностранному языку способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Язык становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Программа призвана помочь обучающимся использовать освоенные в процессе изучения иностранного языка знания и умения.
35.	«Созидатели» (3 года обучения)	Цель программы: развитие у старшеклассников лидерских качеств, способствующих повышению их социальной адаптации через овладение основами психологии, ораторского, организаторского искусства. Актуальность программы вызвана повышенным интересом подростков и их родителей к выявлению, поддержке, развитию лидерских, организаторских способностей и формированию осознанного и грамотного отношения к своим возможностям, здоровью и самоопределению.
36.	«В мире английского языка» (2 года обучения)	При реализации данной программы изучение английского языка происходит в форме путешествия. Путешествие – близкая и понятая обучающимся форма деятельности, несет богатый эмоциональный заряд, не оставляет равнодушным. Смена страны во время «путешествия», как и смена обстановки заставляет проявлять интерес ко всему окружающему, появляются новые вопросы, на которые детям хотелось бы найти ответ, интригует, что же их ждет в следующей стране.
37.	«Школа вожатых»	Программа способствует вовлечению обучающихся в

	(1 год обучения)	процесс социализации и формирует компетенции: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, которые будут успешно применяться и в будущей «взрослой» жизни. Обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, умениями и навыками отрядного вожака, но и реализовать свою жизненную позицию в рамках различного вида деятельности в социальной практике (вожатская практика в оздоровительном лагере дневного пребывания «Цветочная поляна», профильных сменах различной направленности на базе ДОЛ «Надежда»).
38.	«Увлекательный китайский язык» (1 год обучения)	Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации; призвана помочь использовать освоенные в изучении иностранного языка знания и умения в общении со сверстниками. Целью обучения китайскому языку является развитие у обучающихся способности участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации, положительного отношения к китайскому языку, интереса и уважения к культуре народа Китая, к его историческим ценностям, более глубокое осмысление богатства и специфики изучаемого языка.
39.	«Историческая реконструкция» (2 года обучения)	Программа нацелена на изучение истории материальной культуры античности и средневековья, с основами предметной исторической реконструкции и бытовыми и военными практиками средневековья. Обучающиеся изучают основы исторической науки, её исследовательские методы, получают навыки исследовательской работы, развивают самостоятельность поисковой деятельности, работают над проектами, получают научные знания, которыми делятся на научно-исследовательских конференциях.
40.	«Волшебное словечко» (2 года обучения)	Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения грамматики ребята могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Для успешного проведения занятий используются игровые элементы, дидактический и раздаточный материалы, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.
41.	«Основы актёрского мастерства» (1 год обучения)	Программа направлена на обучение осознанному чтению, на выработку навыков, связанных с произносительной культурой речи. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как

		сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый обучающимися при изучении фактически всех учебных предметов и в повседневной жизни. Обучающиеся участвуют в постановке спектаклей, концертных и праздничных программ, в конкурсах различного уровня.
42.	«Творческая работа со словом» (1 год обучения)	Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения грамматики ребята могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Для успешного проведения занятий используются игровые элементы, дидактический и раздаточный материалы, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.
43.	«Проектная деятельность по изучению истории» (1 год обучения)	Программа помогает освоению социальных ролей, необходимых для проектной деятельности, способствует умению учиться, готовиться к самостоятельным поступкам и действиям, осваивать научную картину мира, понимать значение науки в жизни общества. Основные задачи программы: обучение целеполаганию, планированию и контролю, овладение приемами работы с информацией, решение проектных задач. Ребята учатся создавать информационные, игровые, ролевые и прикладные проекты.
44.	«Современный английский язык» (2 года обучения)	Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.
45.	«История в лицах» (1 год обучения)	Программа нацелена на воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма, воспитание устойчивого интереса к изучению истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
46.	«Занимательный английский» (2 года обучения)	Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации; призвана помочь ребёнку

		использовать освоенные в изучении иностранного языка знания и умения в общении со сверстниками. Максимальное наполнение музыкально-песенным, наглядным материалом способствует лучшему запоминанию лингвистического материала.
47.	«Калейдоскоп наук» (2 года обучения)	Программа направлена на удовлетворение познавательного интереса обучающихся, формирование научного мировоззрения и мышления, освоение методов научного познания мира, что обеспечивает создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации к саморазвитию. В процессе обучения проходят практические занятия, где обучающиеся работают как в группе, так и индивидуально. Задания построены так, что каждый сможет справиться с поставленной задачей в области математики, грамматики, окружающего мира и других наук.
Естественно-научная направленность		
48.	«Физика вокруг нас» (2 года обучения)	Программа направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Основная задача – показать учащимся, что физика, как предмет, имеет широкое прикладное применение в повседневной жизни.
49.	«Вездесущая химия» (1 год обучения)	Программа нацелена на формирование комплексного представления о естественно-научной картине мира. Основная задача – актуализировать у обучающихся систему представлений об окружающих химических веществах и культуре их применения и использования в быту, повысить культуру и навыки организации и проведения химического эксперимента.
50.	«Мы познаём мир», (1 год обучения)	Программа нацелена на всестороннее развитие личности, углубленное расширение биологических и экологических знаний, познание окружающего мира, воспитание исследователя. Отличительным признаком программы является проведение занятий и массовых мероприятий: семинаров, игр, путешествия, экологических сказок, конференций. Из практических методов: мониторинговые занятия, самостоятельные исследовательские работы, написание проектов и их защита.
51.	«Живая планета» (2 года обучения)	Программа направлена на развитие любознательности, познавательной активности и мотивации ребёнка к научно-исследовательской и

		творческой деятельности. Отличительным признаком программы является проведение занятий и массовых мероприятий: семинаров, игр, путешествий, экологических сказок, конференций. Из практических методов: мониторинговые занятия, самостоятельные исследовательские работы, написание проектов и их защита.
52.	«Юный Архимед» (1 год обучения)	Занятия нацелены на поддержку интереса к изучению физики, формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности для участия в интерактивных играх. Обучающиеся самостоятельно работают с научно-популярной литературой. Осуществляется развитие творческих способностей, повышение культуры общения и поведения.
53.	«Считаем, думаем, решаем» (2 года обучения)	Плодотворным материалом для развития математических способностей у обучающихся являются задачи. Обучающиеся овладевают умением искать и выделять необходимую информацию, приобретают опыт смыслового чтения и анализа объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков, разработки способов действий, плана или алгоритма решения математических задач.
54.	«Мир под микроскопом» (1 год обучения)	Программа ориентирована на приобретение первоначальных знаний о единстве состава и строения всего живого, о различии свойств живых и неживых объектов. Программа направлена на формирование навыков работы с современными научно-исследовательскими инструментами, применяемыми в естествознании. В ходе освоения программы, обучающиеся получают знания об объектах живой и неживой природы, систематике живых организмов, представлении о клетке, как единице всего живого, особенностях строения растений, способах сбора и анализа информации, о живых системах, о влиянии биотических и абиотических факторов среды на рост и развитие растений, о методологии проведения исследований и проектов, о методах выращивания различных растений.

Учебные занятия проводятся ежедневно с 08.00 до 21.00 часа в две смены, по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель. Продолжительность академического часа, учебного занятия, кратность учебных занятий в неделю, количество учащихся в группах разных направленностей и годов обучения регулируется локальным актом Учреждения с учетом санитарных норм.

3.5. Анализ кадрового ресурса Учреждения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество дополнительного образования. В МБОУ ДО ЦДТ работает сплочённый творческий коллектив.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация педагогических работников.

Показатель	критерий	количество
должность	директор	1
	заместитель директора	1
	методист	6
	педагог дополнительного образования	64
	педагог - психолог	2
возраст	до 35 лет	12
	35 – 40 лет	9
	40 – 55 лет	35
	55- 60 лет	11
	60 – 65 лет	2
	старше 65 лет	3
стаж работы	до 5 лет	4
	5 – 10 лет	12
	10 – 20 лет	24
	20 – 25 лет	6
	свыше 25 лет	26
образование	среднее профессиональное	11
	высшее	61
квалификационная категория	высшая	26
	первая	14
	без категории	32

В Учреждении педагогическую деятельность осуществляют 72 педагогических работника. Из них имеют ведомственные награды:

- Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» – 3;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 6;
- Почётная грамота Министерства образования Приморского края – 9.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсовую подготовку, работу творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических площадок, открытых занятий, участие в мероприятиях муниципального опорного центра, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив Учреждения стабилен. Его отличительной особенностью является нацеленность на результат, освоение нового

содержания образования и педагогических технологий. Психологический климат сотрудничества и сотворчества, взаимоуважения позволяют организовывать обмен педагогическим опытом в коллективе, достигать высоких результатов в образовательной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетенции указывает на готовность педагогических работников к реализации Программы.

3.6. Анализ сетевого взаимодействия

Организация эффективной педагогической деятельности МБОУ ДО ЦДТ стала возможной благодаря сотрудничеству и успешной коммуникации с различными учреждениями и организациями:

Учреждения - партнёры	Направления совместной коммуникации
Дошкольные и общеобразовательные учреждения Уссурийского городского округа	- Проведение муниципальных совместных мероприятий, конкурсов, акций, круглых столов. - Сетевое взаимодействие по реализации дополнительных образовательных программ.
ГАУ ДПО ПК ИРО	Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогов.
Региональное и местное отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Реализация деятельности «Движения Первых», организация и проведение муниципальных мероприятий по направлениям: патриотизм и сохранение исторической памяти, культура и искусство, волонтерство, труд и профессия, медиа и коммуникации.
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, знакомство с новыми книгами, посещение мероприятий, организованных библиотекой.
Музей боевой славы ДОРА, Уссурийский городской музей	- Патриотическое воспитание. - Знакомство детей с историей родного края, города.
Драматический театр ВВО, театр им. В.Ф. Комиссаржевской	- Профорентация. - Приобщение детей к театральному искусству.
ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище» МО РФ	- Патриотическое воспитание. - Организация и проведение совместных мероприятий. - Профорентация.
ФГКУ «7 отряд федеральной противопожарной службы по Приморскому краю»	- Профорентация. - Профилактическая работа с учащимися по противопожарной безопасности.
ОГИБДД ОМВД России по г. Уссурийску	- Работа с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения. - Профорентация.
Отделение «Приморский центр занятости населения в Уссурийске»	- Организация летней кампании по трудоустройству; - Профорентация.
КГБУ СО «Уссурийский	Проведение праздничных и познавательных

социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»	мероприятий педагогами и волонтерами.
ВОД «Волонтеры победы»	- Патриотическое воспитание. - Организация и проведение мероприятий, совместные акции.
Приморское краевое отделение «Российского географического общества»	Организация и проведение мероприятий по федеральным проектам.

3.7. Анализ материально - технических условий Учреждения

Тип постройки	Двухэтажное здание, введено в эксплуатацию в 1953.
Адрес	692519, Российская Федерация, Приморский край, город Уссурийск, ул. Володарского д. 61.
Общая площадь здания	1210 кв.м.
Площадь земельного участка	15562 м ² – 1,5 га.
Благоустройство	Территория огорожена забором, покрыта асфальтом и брусчаткой, имеются деревья лиственных и хвойных пород. Весной разбиваются цветники и клумбы. В темное время суток территория освещается. Ведётся круглосуточное видеонаблюдение. Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.

МБОУ ДО ЦДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Стоит отметить творческий подход к оформлению кабинетов и рекреаций Учреждения, помимо новой мебели и современной эстетики помещений, приобретены новейшие наглядные и технические средства обучения, которые сейчас используются в образовательной деятельности. Многие интерьеры помещения оформлены руками самих учащихся. Планируется дальнейшая работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

3.8. Анализ управления Учреждением

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения. В педагогический совет входят все педагогические работники Учреждения. Решения педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Для координации методической деятельности в Учреждении действует научно-методический совет, который является коллегиальным, постоянно

действующим органом управления Учреждения. В состав научно-методического совета на постоянной основе входят заместитель директора и методисты Учреждения.

К работе научно-методического совета могут привлекаться представители Учредителя, научно-педагогической, творческой и родительской общественности.

Родительский комитет является органом самоуправления Учреждения и создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками и представителями педагогических работников Учреждения по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

В целях урегулирования разногласий в Учреждении действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется локальным актом Учреждения.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

3.9. Анализ системы внутреннего контроля в Учреждении

Одной из важных функций управления является контроль. Он позволяет своевременно фиксировать допущенные ошибки и оперативно их устранять, выявлять проблемы и недостатки, корректировать деятельность. С помощью контроля администрация МБОУ ДО ЦДТ определяет правильность принимаемых управленческих решений и корректирует их при необходимости.

Мероприятия по внутреннему контролю в Учреждении осуществляются администрацией МБОУ ДО ЦДТ. Принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению. В Учреждении разработаны все необходимые локальные акты. Контроль в Учреждении представляет собой систему наблюдения и проверок соответствия образовательной деятельности нормативным требованиям и актам.

Проверки проводятся в соответствии с планом внутреннего контроля Учреждения. Результаты контроля оформляются справками, заслушиваются на совещаниях при директоре, оформляются протоколами. По результатам контроля принимается управленческое решение.

Основные направления внутреннего контроля:

- проведение контроля по комплектованию учебных групп, посещаемости и сохранности контингента;
- проведение анализа и контроля за своевременным и правильным ведением документации;
- плановое посещение учебных занятий;
- плановое посещение открытых занятий;
- плановое проведение аттестационных мероприятий;
- проведение контроля по выполнению дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение анализа выполнения дополнительных общеобразовательных программ и подведение итогов за первое полугодие;
- проведение контроля методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности;
- проведение анализа выполнения дополнительных общеобразовательных программ и подведение итогов за год;
- проведение анализа исполнения распорядительных документов;
- контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов.

Главное в отношениях «администрация – педагог» - взаимоуважение и демократичность. В Учреждении созданы условия для личностного и профессионального роста педагога: формирование деловой и творческой обстановки в коллективе, развитие материально-технической базы, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, совместные праздники, помощь при участии в конкурсах профессионального мастерства и проведении «мастер-классов», методическое сопровождение работы молодых педагогов.

3.10. Общие аналитические выводы

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности;
- роста творческого потенциала обучающихся, возможность проявлять свои способности и таланты на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- самоопределения обучающихся и построения индивидуальной траектории развития;
- обеспечения доступности и качества дополнительного образования, профессионального роста педагогических кадров.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБОУ ДО ЦДТ является реализация проекта интеграции организаций дошкольного, общего и дополнительного образования на территории Уссурийского городского округа Приморского края.

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо:

- совершенствование системы организации и управления с учетом задач социально-экономического развития Уссурийского городского округа Приморского края;
- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;
- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в дошкольном, общем, дополнительном образовании детей;
- использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок;
- обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в Учреждении;
- создание технологического кластера для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- развитие института наставничества.

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые аспекты организации образовательной деятельности, которые должны стать драйверами в ходе реализации Программы. Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения и воспитания, организовать единое открытое воспитательное и образовательное пространство на территории Уссурийского городского округа Приморского края.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

4.1. Приоритеты, цели и задачи Программы

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики развития мотивации личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие общества в целом.

Программа разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения Учреждения, «точки роста» и определяет стратегию развития на 2026-2030 годы.

В своей деятельности по выполнению Программы МБОУ ДО ЦДТ руководствуется основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования детей, такими как:

- межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие и интеграция с другими образовательными учреждениями;
- обеспечение доступности и свободы выбора дополнительных общеобразовательных программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие системы дополнительного образования детей, как системы выявления и поддержки и сопровождения талантов;
- информационная прозрачность и открытость Учреждения, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности МБОУ ДО ЦДТ.

Цель Программы – создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного, образовательного и воспитательного пространства.

Задачи Программы:

- Усовершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, повысить качество образовательной деятельности.
- Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

- Увеличить количество обучающихся, одержавших победу в олимпиадах, конкурсах и выставках, участников форумов, а также вовлечённых в проектную и научно-исследовательскую деятельность, сохранив при этом контингент обучающихся.

- Внедрить эффективную и объективную систему оценки качества дополнительного образования в Учреждении.

- Разработать широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, которые будут востребованы у населения Уссурийского городского округа, и обеспечить их реализацию, повысить удовлетворённость качеством дополнительного образования.

- Развить материально-техническую базу и инфраструктуры Учреждения.

- Реализовать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

- Привлечь новые высококвалифицированные кадры, обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, усилить методическую и психологическую поддержку личностного роста участников образовательных отношений.

- Улучшить условия труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений.

- Увеличить количество социальных партнёров-участников образовательных отношений, повысить качество межведомственного взаимодействия с органами и организациями, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования Уссурийского городского округа Приморского края, активизировать социальное партнерство с семьёй и общественностью.

- Повысить сформированный позитивный имидж МБОУ ДО ЦДТ.

4.2. Этапы реализации Программы

1-й этап – 2026 г. – подготовительный. Этап включает в себя:

- обеспечение необходимой теоретической и нормативно-правовой базы деятельности Учреждения;
- определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом;
- проблемно-ориентированный анализ состояния Учреждения;
- теоретическую, методическую и практическую подготовку методистов и педагогов дополнительного образования, обеспечивающих реализацию Программы;

- обновление педагогической деятельности и создание соответствующей материально - технической базы.

2-й этап – январь 2027-декабрь 2029 гг. – основной. Решение задач, поставленных в Программе, обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий по основным направлениям деятельности:

Обеспечение доступного качественного дополнительного образования:

- совершенствование системы оценки и контроля качества дополнительного образования в Учреждении;

- организация форм и методов работы, способствующих созданию положительной мотивации для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями, индивидуализации и дифференциации обучения;

- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей;

- формирование гражданско-правовой и духовно-нравственной культуры обучающихся;

- создание электронного банка данных результатов и достижений обучающихся.

Развитие кадрового потенциала:

- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников;

- подготовка педагогических кадров к аттестации;

- обеспечение возможности для повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- усиление роли методического сопровождения педагогической деятельности педагогов дополнительного образования;

- создание электронного банка разработок педагогических работников.

Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей:

- организация работы на базе МБОУ ДО ЦДТ муниципальной площадки по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- разработка модели работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей;

- продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей;

- расширение образовательного пространства за счет укрепления связей с общественными организациями.

Информатизация образования:

- совершенствование материально-технической базы Учреждения;

- создание единой информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности Учреждения;

- эффективное использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Развитие здоровьесберегающей среды:

- мониторинг состояния физического и психического здоровья обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений, в том числе с привлечением специалистов в области медицины, психологии, конфликтологии.

3-й этап – 2030 гг. – заключительный. Этап включает в себя:

- итоговую аналитическую работу;
- постановку задач на ближайшую перспективу;
- трансляцию педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

4.3. Механизм реализации Программы

Программа проходит согласование на заседании научно-методического совета и принимается педагогическим советом Учреждения. Управление реализацией Программы осуществляется директором и членами научно-методического совета, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

Директор Учреждения:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- совместно с бухгалтерией осуществляет распределение и уточнение финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- налаживает связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведёт работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- контролирует деятельность научно-методического совета;

- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;

- предоставляет отчет о ходе реализации Программы.

Научно-методический совет:

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности Учреждения, определенных Программой;

- регламентирует и координирует деятельность участников образовательных отношений по реализации Программы;

- разрабатывает необходимые проекты и локальные акты;

- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;

- осуществляет мониторинг достижений обучающихся и педагогических работников, оценку и контроль качества дополнительного образования;

- организует внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;

- готовит публичный отчет, информацию для размещения на официальном сайте Учреждения и СМИ;

- готовит отчетную документацию о ходе реализации Программы.

Механизмы реализации Программы предусматривают использование различных форм и методов управления:

- стратегическое планирование и прогнозирование;

- разработка и реализация целевых проектов;

- стимулирование инновационной активности педагогов, постоянное повышение их квалификации;

- использование экономических рычагов воздействия, материально-техническое обеспечение и стимулирование выполнения программных мероприятий;

- общественное управление развитием Учреждения, социальное партнёрство.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- управление развитием системы дополнительного образования детей;

- формирование воспитательной системы Учреждения;

- формирование эффективных экономических отношений в Учреждении.

4.4. Риски и способы их минимизации

Деятельность субъектов образовательных отношений	Угрозы и риски в рамках образовательного пространства	Пути преодоления или снижения негативных факторов
Деятельность коллектива МБОУ ДО ЦДТ	Недостаточный уровень готовности педагогов к работе в условиях предъявления высоких требований к личностной зрелости, уровню развития моральных качеств, ответственности, исполнительности, настойчивости и инициативности всех участников образовательных отношений, к личностным характеристикам педагогов, работающих в системе образования (доброжелательность, самоконтроль, высокий уровень интеллигентности, способность к сопереживанию, терпимость, опора на морально - нравственные категории)	Реализация методической службой МБОУ ДО ЦДТ программы непрерывного образования, развития и совершенствования педагогических кадров, предполагающей осуществление нового подхода к организации работы с обучающимися, переосмысление сущности педагогической профессии, ее целей, задач, содержания и методов, осознанное восприятие целей и задач, постоянный поиск новых методов, форм и технологий организации образовательного процесса
	Неблагоприятный микроклимат в отношениях с коллегами и администрацией	Реализация психолого-педагогического сопровождения работы по сохранению и укреплению здоровья педагогических кадров
	Низкий уровень удовлетворенности результатами своего труда и, вследствие этого, недостаточный уровень адаптации в профессиональной среде	Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности
Деятельность родителей (законных представителей) во взаимодействии с Учреждением	Высокий уровень требований родителей (законных представителей) к организации жизнедеятельности ребенка в Учреждении	Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления МБОУ ДО ЦДТ, отработка механизмов участия родителей в образовательной и досуговой деятельности

	Отсутствие у родителей возможности, а чаще всего потребности конструктивного взаимодействия с Учреждением и педагогическим коллективом, снятие с себя ответственности за воспитание детей	Совершенствование работы с родителями, в которой должен проследиваться акцент взаимодействия родителей и педагогов на общие подходы в воспитании растущей личности
Жизнедеятельность учащихся	Общение и деятельность в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества, в определенных (часто деструктивных) субкультурах, которые порождают свои системы ценностей, особый тип мышления и специфические поведенческие модели	Ограничение влияния внешнего (уличного) социума путем разработки специальных воспитательных программ, инициативных образовательных проектов на основе интересов и потребностей обучающихся как в объединении, так и в масштабе Учреждения
	Уход части контингента в неформальные детские и подростковые сообщества по причине неспособности учащихся к самореализации в официальных рамках Учреждения	Активизация деятельности детского самоуправления через организацию различных социальных акций и проведение интересных коллективно-творческих дел

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря взаимодействию межведомственных, социальных, сетевых партнеров и образовательных организаций различного типа произойдет улучшение содержания и уровень подготовки массовых мероприятий: праздников, концертов, выставок, фестивалей и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности других образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края в интересах обучающихся.

В результате реализации мероприятий Программы, ожидаются следующие результаты:

- усовершенствовано содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, повышено качество образовательной деятельности;

- обеспечены доступность и равные возможности получения дополнительного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличено количество обучающихся, одержавших победу в олимпиадах, конкурсах и выставках, участников форумов, а также вовлечённых в проектную и научно-исследовательскую деятельность, сохранив при этом контингент обучающихся;

- внедрена эффективная и объективная система оценки качества дополнительного образования в Учреждении;

- разработан широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, которые востребованы у населения Уссурийского городского округа, и обеспечена их реализация, повышена удовлетворённость качеством дополнительного образования;

- развита материально-техническая базы и инфраструктуры Учреждения;

- реализованы необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- привлечены новые высококвалифицированные кадры, обеспечено непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, усилена методическая и психологическая поддержка личностного роста участников образовательных отношений;

- улучшены условия труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений;

- увеличено количество социальных партнёров-участников образовательных отношений, повышено качество межведомственного

взаимодействия с органами и организациями, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования Уссурийского городского округа Приморского края, активизировано социальное партнерство с семьей и общественностью;

- повышен сформированный позитивный имидж МБОУ ДО ЦДТ.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Содержание и результаты деятельности
1. Обеспечение доступного качественного образования			
1.	Участие в реализации ФГОС ДО ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО в образовательных организациях Уссурийского городского округа Приморского края	2026г.	МБОУ ДО ЦДТ принимает участие в реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования, организуя сетевое взаимодействие с образовательными организациями Уссурийского городского округа Приморского края. Разработана образовательная программа, дополнительные общеобразовательные программы, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации
2.	Совершенствование системы оценки и контроля качества дополнительного образования	2026-2029 гг.	Разработана модель системы оценки качества дополнительного образования. Осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся и достижений педагогических работников, отрабатывается механизм комплексной оценки достижений учащихся, его компетенций и способностей, создан электронный банк достижений.
3.	Организация форм и методов работы, способствующих созданию положительной мотивации для каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями, индивидуализации и дифференциации обучения.	2026-2029 гг.	Осуществляется индивидуализация и дифференциация посредством субъект-субъектных отношений педагога и обучающегося, используются результаты психолого-педагогических исследований, технологии и методы работы с обучающимися разного уровня подготовки, возможностей и способностей, повышается мотивация и интерес к занятию в творческом объединении, устанавливается комфортный микроклимат.
4.	Формирование гражданско-правовой и	2026-2029 гг.	Каждая дополнительная общеобразовательная программа

	<p>духовно-правственной культуры обучающихся посредством реализации разработанных дополнительных общеобразовательных программ, проведения мероприятий с обучающимися</p>		<p>способствует развитию духовно-правственных и морально-волевых качеств.</p> <p>Муниципальные мероприятия, формирующие гражданско-правовую и духовно-правственную культуру:</p> <p>Единый день Выборов в органы ученического самоуправления на территории Уссурийского городского округа Приморского края;</p> <p>Муниципальная станционная игра «Тайны нашего города»;</p> <p>Всероссийские уроки безопасности в сети интернет;</p> <p>Муниципальный конкурс, посвященный Дню конституции Российской Федерации «Мы граждане нашей страны»;</p> <p>Муниципальный конкурс, посвященный всемирному Дню детей «Мои права»;</p> <p>День единых действий «Чистый город».</p>
5.	<p>Воспитание патриотического сознания обучающихся через проведение мероприятий с детьми</p>	2026-2029 гг.	<p>Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев»;</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату»;</p> <p>Изготовление сувениров и подарков для ветеранов ВОВ;</p> <p>Поисково-исследовательская патриотическая конференция;</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа!»;</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</p> <p>Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>Муниципальная акция «Поехали», посвященная полёту Ю.А. Гагарина в космос.</p>
6.	<p>Усиление охраны здоровья в рамках реализации дополнительных общеобразовательных</p>	2026-2029 гг.	<p>Дополнительные общеобразовательные программы способствуют укреплению здоровья, совершенствуют коммуникативные качества.</p> <p>Муниципальные мероприятия:</p>

	программ и посредством проведения мероприятий		<p>Муниципальный конкурс информационных изданий и листовок «Здоровая молодежь – богатство России»;</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»;</p> <p>Круглый стол по обмену опытом по профилактике терроризма и экстремизма «Толерантность – идеология 21 века»;</p> <p>Муниципальное мероприятие по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»;</p> <p>Конкурс рисунков «Я соблюдаю правила дорожного движения»;</p> <p>Муниципальный конкурс агитбригад «ЮИД – эрудит».</p>
7.	Развитие творческих способностей обучающихся	2026-2030 гг.	<p>Каждая дополнительная общеобразовательная программа способствует развитию творческих способностей обучающихся.</p> <p>Конкурс творческих работ «Уссурийск-город счастливого детства»</p> <p>Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов»;</p> <p>Муниципальный конкурс интернет ресурсов образовательных учреждений Уссурийского городского округа Приморского края «Наша школа в социальной сети»;</p> <p>Муниципальный фестиваль юных талантов «Страна чудес»;</p> <p>Галя-концерт фестиваля юных талантов «Страна чудес»;</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года»;</p> <p>Муниципальный школьный медиа саммит «Медиа-Старт»</p> <p>Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, краевого, федерального и международного уровня.</p>
8.	Создание электронного	2026-	Создан электронный банк данных

	банка данных результатов обучающихся с целью повышения качества дополнительного образования.	2030 гг.	результатов обучающихся
2. Развитие кадрового потенциала			
1.	Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников.	2026-2030 гг.	Созданы условия для повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Участие педагогов в работе проектных и творческих групп, экспертных советах, организация презентации опыта деятельности педагогов в рамках открытых мероприятий, творческие отчеты, участие в конкурсах педагогического мастерства, выступления и распространение педагогического опыта.
2.	Подготовка педагогических кадров к прохождению аттестации.	2026-2030 гг.	Разработаны методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогических кадров. Создание портфолио педагогических работников.
3.	Обеспечение возможности для повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов, талантливой молодежи и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	2026-2029 гг.	Педагогические работники прошли курсовую подготовку и повышение квалификации для сопровождения обучения детей-инвалидов, талантливой молодежи и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
4.	Усиление роли методического сопровождения педагогической деятельности педагогов.	2026-2029 гг.	Активизация деятельности методических советов, тематических педагогических советов по вопросам совершенствования форм и методов работы педагогов с целью повышения качества дополнительного образования.

5.	Создание электронного банка разработок и материалов педагогических работников.	2026-2029 гг.	Создан электронный банк разработок и материалов педагогических работников.
----	--	---------------	--

3. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей

1.	Работа муниципальной площадки для сопровождения одаренных детей.	2026-2030 гг.	Создана и действует муниципальная площадка для сопровождения одаренных детей.
2.	Совершенствование деятельности психологической службы.	2026-2030 гг.	Организация работы психологической службы МБОУ ДО ЦДТ в вопросах выявления и поддержки одаренных детей.
3.	Активизация работы творческих объединений по запросу родителей и интересам детей.	2026-2029 гг.	Работают творческие объединения, реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие досуговую деятельность детей в соответствии с их способностями и интересами.
4.	Разработка модели работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей.	2026-2029 гг.	Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей (стартовый, базовый, продвинутый уровни).
5.	Продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей.	2026-2030 гг.	Создан банк данных достижений одаренных детей.

4. Информатизация образования

1.	Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.	2026-2029 гг.	Обновлен компьютерный парк, установлены лицензионные программы, используются электронные образовательные ресурсы.
2.	Создание в учреждении единой информационной системы, аккумулирующей данные	2026-2029 гг.	Создана единая информационная система, аккумулирующая данные обо всех направлениях деятельности Учреждения.

	обо всех направлениях деятельности учреждения.		
3.	Эффективное использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.	2026-2029 гг.	Использование информационных технологий с целью повышения эффективности образовательной деятельности.
4.	Работа на портале «Навигатор дополнительного образования Приморского края».	2026-2029 гг.	Организована работа в рамках ПФДО на портале «Навигатор дополнительного образования Приморского края»
5.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.	2026-2029 гг.	Повышение квалификации всех педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
6.	Расширение образовательного пространства за счет укрепления связей и межведомственного взаимодействия.	2026-2029 гг.	Укрепление связей с общественными и другими организациями с целью проведения работы по профилактике асоциального поведения среди детей и молодежи, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, пропаганде ЗОЖ, формированию гражданской идентичности и национального самосознания.
7.	Активизация деятельности родителей во взаимодействии с Учреждением.	2026-2029 гг.	Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления. Отработан механизм участия родителей в образовательной и досуговой деятельности объединений и Учреждения в целом.

5. Развитие здоровьесберегающей среды

1.	Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.	2026-2029 гг.	Организация и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов. Проведение психологических тренингов.
3.	Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	2026-2029 гг.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Оказание поддержки и социальной помощи детям-инвалидам, детям-сиротам, детям с ослабленным здоровьем, создание условий для их успешной социализации.
4.	Развитие физкультурно-оздоровительной работы.	2026-2029 гг.	Успешно работают спортивные объединения «Ушу», «Ушу-таолу», «Ушу – чуантун», «Оздоровительная гимнастика», формирующие целеустремленность, настойчивость, смелость, самостоятельность и самообладание. На высоком уровне организуются спортивно-массовые мероприятия.

6. Развитие материально - технической базы

1.	Проведение мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для эффективной образовательной деятельности, благоприятной и комфортной обстановки в Учреждении.	2026-2030 гг.	Ежегодный текущий ремонт помещений Учреждения. Ремонт фасада. Приобретение учебной мебели, оборудования, учебно-методических пособий. Обеспечение безопасности образовательной деятельности.
----	---	---------------	--

Выполнение данных мероприятий позволит повысить качество дополнительного образования, обеспечить устойчивую мотивацию

педагогического и ученического коллективов, улучшить материально - техническое и учебно-методическое обеспечение, профессионализм и компетентность педагогов и ответственность за результаты педагогического труда.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели эффективности реализации Программы	Индикаторы
Выполнение муниципального социального заказа на оказание услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонализированного финансирования, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в Учреждении	100%
Удельный вес обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме	90%
Процент сохранности контингента	90%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	не менее 1%
Удельный вес обучающихся, ставших участниками конкурсных мероприятий различного уровня	не менее 70%
Удельный вес обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований различного уровня	не менее 25%
Доля обучающихся, включенных в научно-исследовательскую деятельность	не менее 10%
Количество обучающихся – лауреатов премии администрации Уссурийского городского округа Приморского края	не менее 5%
Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении МБОУ ДО ЦДТ	не менее 5%
Удельный вес обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления	не менее 10%
Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами	увеличение на 2% в год
Количество общеобразовательных организаций, включенных в модель интеграции основного образования с Учреждением	не менее 10
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию	Не менее 3
Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	не менее 50%
Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам	не менее 3 методических продуктов в год

Удельный вес педагогических работников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы Учреждения	не менее 70%
Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности	100%
Доля граждан, удовлетворенных оказанием муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении	85%

8. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации Программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

Объект мониторинга	Программа развития Учреждения
Субъекты мониторинга	Директор, заместитель директора, методисты, педагогические работники, педагог - психолог
Предмет мониторинга	Процесс реализации Программы

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними. Алгоритм проведения мониторинга реализации Программы

Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственный
Выполнение муниципального социального заказа на оказание услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеобразовательных программ	ежемесячно	заместитель директора Глумова Ю.В.
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	ежемесячно	заместитель директора Глумова Ю.В.
Количество новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей	ежегодно	заместитель директора Глумова Ю.В.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в Учреждении	ежегодно	методист Белоножка К.С.
Укомплектованность учебных групп, сохранность контингента	сентябрь, январь, май	методист Николаева Т.Н.
Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся группы социального риска, вовлеченных в образовательную деятельность, посещаемость занятий		методист Воробьева С.В.
Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь, январь, май	методист Антонова А.А.
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	сентябрь, май	методист Антонова А.А.
Количество общеобразовательных организаций, включенных в модель интеграции основного	ежегодно	методист Николаева Т.Н.

образования с Учреждением		
Количество обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований различного уровня	ежеквартально	методист Резникова С.А., педагоги дополнительного образования
Количество обучающихся, включенных в научно-исследовательскую деятельность	ежеквартально	методист Воробьева С.В.
Количество обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления	ежеквартально	методист Резникова С.А.
Количество обучающихся – лауреатов премии администрации Уссурийского городского округа Приморского края	ежеквартально	методист Резникова С.А.
Количество совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами	декабрь, май	методист Резникова С.А.
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	методист Курченко О.Ю.
Количество педагогов, ставших участниками, победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях	ежегодно	методисты Антонова А.А., Николаева Т.Н.
Количество педагогов, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок. Самообразование педагогов.	ежегодно	методист Антонова А.А.
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		методист Антонова А.А.
Методическая работа. Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи педагогическим работникам	ежегодно	методист Воробьева С.В.
Количество родителей – участников образовательных событий. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении МБОУ ДО ЦДТ.	декабрь, май	методист Курченко О.Ю.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	декабрь, май	методист Курченко О.Ю.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для

достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом заседании педагогического совета.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания обучающихся, становлению развитой, социально ответственной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Научно-методическое	Научно-методический совет обеспечивает эффективное внедрение инновационных подходов в области образовательных технологий и трансляцию передового опыта работы.
Кадровое	Уровень квалификации педагогического состава достаточно высок; 78% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
Технологическое	В Учреждении активно используются компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, для чего имеется все необходимое оборудование.
Информационное	Информации об образовательной организации и её деятельности публикуется на официальном сайте учреждения http://ussur-edt.mvl.ru/ , а также в Госпабликах организации: открытых сообществах в социальных сетях ВКонтakte (https://vk.com/ussur_cdt), Одноклассники (https://ok.ru/group/70000001329296) и публичном канале в мессенджере Телеграм (https://t.me/ussur_cdt).
Финансовое	Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников: <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств бюджета Уссурийского городского округа Приморского края; - за счет доходов от предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.